

Dôvodová správa

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja za školský rok 2012/2013

Úrad Košického samosprávneho kraja predkladá „Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2012/2013“. Predložený materiál je spracovaný v súlade s osnovou stanovenou vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Vzhľadom na širokú problematiku a množstvo údajov sú vybrané ukazovatele spracované formou tabuliek a v grafickom prevedení podľa jednotlivých typov stredných škôl. Podkladom pre spracovanie údajov sú hodnotiace správy, ktoré predkladajú riaditelia stredných škôl v súlade s vyššie uvedenou vyhláškou; protokol k normatívnemu financovaniu na žiaka k 15. 9.2010; štatistiky spracované odborom školstva v priebehu hodnoteného obdobia.

Vybrané hodnotené ukazovatele sú podľa dôležitosti spracované a porovnávané za obdobie 6 rokov - vývoj počtu žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, výchovno-vzdelávacie výsledky ako prospech a dochádzka za obdobie 4 rokov, prijímacie konanie, maturitná skúška, veková štruktúra pedagogických zamestnancov a iné za obdobie dvoch, resp. jedného roka.

Oblasť vzdelávania v kraji je obsiahlou problematikou a preto pre hlbšom štúdiu je nutné venovať pozornosť aj správam za predchádzajúce roky a materiálom, ktoré sa venujú hodnoteniu stavu plnenia schválených koncepcií na úrovni aktivít stredných škôl (hodnotenie koncepcie rozvoja odborného vzdelávania a prípravy, mládeže a športu).

V úvodnej časti správy sú vyhodnotené nosné úlohy v danom školskom roku a vývoj v počte žiakov. Od roku 2007/2008, kedy bola správa po 1. krát predložená na rokovanie Zastupiteľstva KSK poklesol počet žiakov v dennej forme štúdia o 7607 žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, vo večernej forme o 340 žiakov, ostatní žiaci pokles o 171. Pod túto skutočnosť sa podpísal nielen demografický vývoj, ale i nárast záujmu žiakov o cirkevné gymnázia. Na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je pomer medzi žiakmi na gymnáziách a SOŠ nasledovný: 30% a 70%. Tento stav je vyhovujúci. Pokiaľ berieme do úvahy všetkých zriaďovateľov pomer neplatí. V budúcnosti KSK v rámci svojej kompetencie určovania počtu tried vo VZN pre prijímacie konanie na území kraja bude hľadať cestu v spolupráci s inými zriaďovateľmi na riešenie tohto stavu. Pomôcť by mali aj nastavené prospechové kritéria uplatnené v prijímacom konaní v roku 2014/2015.

Veľká časť v správe je venovaná prospechu a dochádzke na stredných školách. Tieto ukazovatele sú porovnávané v skupinách škôl: gymnázia, OA a HA, SZŠ, konzervatória, SOŠ a priemyslovky. Táto časť bola prerokovaná na porade riaditeľov stredných škôl v decembri 2012, kde boli školám uložené opatrenia na zlepšenie stavu. Účinnosť opatrení bude priebežne kontrolovaná na poradách riaditeľov.

V správe porovnávame po 1. krát priemernú úspešnosť externej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2012/2013 s ostatnými samosprávnymi krajinami. Rezervy majú školy v motivácii žiakov a uplatňovaní novej metodiky pri vzdelávaní, ktorá ako ukazujú štatistiky bude súvisieť aj s rastúcim priemerným vekom učiteľov a majstrov odborného výcviku. Na niektorých školách je najvyšší čas zamyslieť sa nad týmto ukazovateľom.

Rozbor umiestňovania sa absolventov SŠ na trhu práce súvisí s faktami, ktoré sú známe. Na jednej strane tlak zákonných zástupcov a zriaďovateľov na rast počtu tried na gymnáziách, na druhej strane tlak zamestnávateľov na otváranie odborov podľa trhu práce a prijímanie kvalitnejších žiakov prichádzajúcich zo ZŠ na náročné technické odbory s príležitosťou získať zamestnanie.

V tomto smere budú musieť byť prijaté určité zásady v súlade s novonastaveným percentuálnym pomerom medzi jednotlivými typmi škôl. Košický samosprávny kraj v súlade s novou kompetenciou pri príprave všeobecne záväzného nariadenia o počte tried pre prijímacie konanie pre SŠ vo svojej územnej pôsobnosti v priebehu 2 rokov nastaví počty žiakov v odboroch a triedach podľa potrieb trhu práce. Príležitosťou je spracovanie novej stratégie vzdelávania pre SŠ na území KSK, niekoľkoročné mapovanie potrieb trhu práce, oživenie zo strany zamestnávateľov pri spolupráci so SŠ a tiež uplatnenie prospechového kritéria v prijímacom konaní.

V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi je správa kompaktnejšia, hodnotené ukazovatele umožňujú vytvárať objektívnejšie závery o stave a úrovni konkrétnej strednej školy medzi školami v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Jednotlivé časti na seba nadväzujú a preto závery uvedené pre jednom type strednej školy je potrebné vnímať komplexne pre všetky typy stredných škôl pri rovnakom vývoji daného ukazovateľa.

Opätovne upozorňujeme aj na tú skutočnosť, aby sa nerobili predčasné závery o strednej škole bez doplnenia si informácií prostredníctvom webových stránok škôl, nakoľko mnohé pozitíva nie je možné spracovať prostredníctvom štatistík a do úvahy je potrebné vziať špecifiká regiónu, jeho rozvoj, počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia navštevujúcich strednú školu, hustotu rómskej populácie, nedokonalú legislatívu, atď.

Spracovali: RNDr. Viera Juríková
MVDr. Ján Špak
Mgr. Jana Darfid